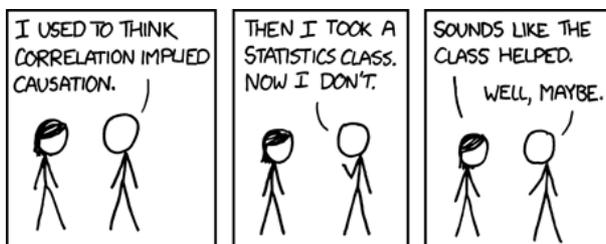


Enseigner le quanti

Les sciences sociales face aux nombres



<http://xkcd.com/552/>

Vendredi 5 juin, 9h-18h

Maison des Sciences économiques (salle 114)

106-112 Boulevard de l'Hôpital – 75013 Paris – France

jequanti2015@gmail.com – <http://quanti.hypotheses.org/1101/>

9h - Accueil des participants

9h15 – Introduction – Pierre MERCKLÉ et Anton PERDONCIN

9h30 - 10h45 : Table-ronde 1 : Enseigner par l'enquête, enseigner par les textes

* Nicolas CHARLES (Bordeaux), Romain DELES (Bordeaux) et Antoine DE RAYMOND (INRA), *Un questionnaire sur les conditions de vie des étudiants comme outil pédagogique structurant*

* Muriel EPSTEIN (Transapi) et Lara MAHI (EHESP), *Le « langage quantitatif » : s'immerger par les textes*

* Fanny BUGEJA-BLOCH (Paris 10), Marie Paule COUTO (LSQ, CREST), Matthieu HÉLY (Paris 10), Frédérique LEBLANC (Paris 10), Camille PEUGNY (Paris 8), Yasmine SIBLOT (Paris 8), Charles SOULIÉ (Paris 8), *Retours sur un disposition pédagogique commun à Paris 10 et Paris 8*

* Sylvain BESLE et Emilien SCHULTZ (Paris-Sorbonne), *Coordonner le travail d'enquête en méthode quantitative : le rôle des outils*

10h45 - 11h15 : pause

11h15 - 12h45 : Table-ronde 2 : L'enseignement du quanti et ses publics

Discutante : Béatrice DE GASQUET (Paris-Diderot)

* François BRIATTE (Université catholique de Lille), *Trois cours en sciences politiques*

* Stéphanie TRALONGO (Lumière-Lyon 2), *Qu'enseigner des sciences sociales en quantification ?*

* Bénédicte GARNIER et Elisabeth MORAND (INED), *Une formation continue pour apprendre à présenter des données chiffrées : pour qui et pourquoi ?*

* Cédric HUGRÉE (CRESPPA, CNRS), *La sociologie et son (autre) public : les projets statistiques de 2^e année de l'ENSAI*

* Joanie CAYOUILLE-REMBLIÈRE (INED), *Pourquoi et comment enseigner la quantification dans un Master à tradition ethnographique ?*

12h45 - 14h15 : Repas

14h15 - 15h15 : Table-ronde 3 : Les ficelles du métier. Outils informatiques, trucs et astuces de l'enseignement statistique

Discutant : Philippe CIBOIS (UVSQ, Printemps)

* Alex ALBER (Rabelais-Tours), *Jusqu'où diminuer le "coût d'entrée" des méthodes quantitatives informatisées ?*

* Olivier MARTIN et Eric DAGIRAL (Paris-Descartes), *Un projet de module en ligne de formation à la lecture et à la conception des tableaux croisés*

* Julien ALERINI, Alain DALLO, Léo DUMONT, Octave JULIEN, Stéphane LAMASSÉ (Paris Panthéon-Sorbonne), *Enseigner l'histoire par le nombre : l'expérience pédagogique de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne*

15h15 - 16h : Table-ronde 4 : Enjeux éthiques et juridiques de l'usage des données

Discutante : Florence WEBER (ENS, CMH-ETT)

* Alexia JONCKHEERE (Université libre de Bruxelles), *Manipuler des chiffres en criminologie. Quel enseignement en termes d'éthique ?*

* Frédérique CORNUAU et Marie CROS (Lille 1), *Quantification et données en SHS ou comment sensibiliser chercheurs et étudiants à une utilisation éclairée des données quantitatives*

16h - 16h30 : pause

16h30 - 17h30 : Table-ronde 5 : Construire un curriculum de méthodes quantitatives

Discutant : Samuel RUFAT (Cergy-Pontoise, Géographie-Cités)

* Anne JOURDAIN, Élise PENALVA et Élise TENRET (Paris-Dauphine), *Enseigner la quantification en sciences sociales à Dauphine : programmes et méthodes pédagogique*

* Corinne PERRAUDIN (Paris Panthéon-Sorbonne), *Comment enseigner les méthodes quantitatives en économie ?*

* Sébastien OLIVEAU et Frédéric AUDARD (Aix-Marseille), *Repenser l'enseignement de la quantification dans le cursus géographique. Retour sur une expérience à Aix-en-Provence*

17h30 - 18h : Discussion collective : que faire ?

Comité d'organisation : Pierre Blavier (ENS Cachan, CMH-ETT), Samuel Coavoux (ENS Lyon, CMW, ENS), Jérôme Deauvieu (UVSQ, Printemps), Agnès Gramain (Paris-I Panthéon Sorbonne, CES), Frédéric Lebaron (UVSQ, Printemps), Pierre Mercklé (ENS Lyon, CMW), Etienne Ollion (SAGE, Université de Strasbourg), Anton Perdoncin (ENS, CMH-ETT, IDHES-ENS Cachan), Thibaut de Saint Pol (ENS Cachan, IDHES)