

Programme provisoire des journées d'étude des 9 et 10 novembre 2017 à l'ENS de Lyon

Enseigner la sociologie dans le supérieur : Enquête des pratiques

Jeudi 9 Novembre 2017

Matinée 9h30-12h00

Introduction

Stéphanie Tralongo, *Conférence introductive*

Session 1 : Enseigner les fondamentaux de la sociologie

Delphine Serre, *Construire et faire un cours thématique sans TD associé : quels chemins entre enseignement magistral et pédagogie inductive ?*

Pierre Blavier, Samuel Coavoux, Anton Perdoncin, *L'enseignement de la sociologie quantitative en France : éléments pour un état des lieux*

Après-midi 13h30-17h30

Session 2 : Enseigner l'enquête par l'enquête (1)

Abigail Bourguignon, Julie Maurice, *Mettre les mains des étudiant.e.s dans le cambouis : retour réflexif sur l'enseignement des méthodes d'enquête qualitative dans une grande école.*

Sandrine Nicourd, *Enseigner en master professionnel : l'enquête collective comme démarche de recherche*

Session 3 : Les étudiants au travail

Gaële Henri-Panabière, *Enquêter sur ses étudiants et réfléchir à ses pratiques : le cas d'une « observation participante quantifiée »*

Etienne Guillaud, Juliette Mengneau, *L'apprentissage du regard sociologique par la bande dessinée. Retour sur une expérience pédagogique singulière*

Vendredi 10 novembre 2017

Matinée 9h30-12h30

Stéphane Beaud, *"le terrain, c'est pas si facile que ça". Réflexions critiques sur l'enseignement du terrain en sociologie*

Session 4 : Enseigner l'enquête par l'enquête (2)

Stéphane Bonnéry, *Initier aussi à la recherche sociologique, en premier cycle de Sciences de l'éducation dans une université populaire : enjeux, avantages et limites d'une expérience*

Corinne Davault, Anaïs Leblon, *L'apprentissage de la réflexivité par le terrain*

Après-midi 13h30-17h30

Session 5 : Exercices d'auto-analyse

Séverine Kakpo, Claire Lemêtre, *Titre provisoire : « Sociologise-toi toi-même ». Retour sur une expérience pédagogique d'initiation à la socioanalyse conduite auprès de primo étudiants de sciences de l'éducation.*

Anna Mesclon, Frédérique Letourneux, Daniel Veron, Juliette Mengneau, *Enseigner la sociologie en sociologie : retours sur une expérience d'initiation à la sociologie au moyen de l'auto-socio-analyse*

Session 6 : Enseigner la sociologie dans des formations professionnelles (ou professionnalisantes)

Marianne Woollven, *Titre provisoire : Eléments de sociologie pour orthophonistes et CPE. Quelle « théorie » pour quels « terrains » ?*

Xavier Pons, *Enseigner la sociologie de l'action publique à des professionnels de l'éducation ou comment ré-enchanter le monde social*

Organisation

Comité scientifique et d'organisation : Martine Court (LAPSCO et Centre Max Weber) ; Sylvia Faure (Centre Max Weber) ; Séverine Kakpo (CIRCEFT-ESCOL) ; Claire Piluso (Centre Max Weber) ; Stéphanie Tralongo (Centre Max Weber)

Lieu des journées : ENS de Lyon, 15 Parvis René Descartes, 69007 Lyon

Organisateurs et partenaires : LLE (Laboratoire de l'Éducation, UMR 3773 de l'ENS de Lyon); RT4 (Éducation et Formation) et RT 46 (Éducation, Certification, Qualification) de l'AFS ; Équipe MEPS du Centre Max Weber

Plus d'informations : claire.piluso@univ-lyon2.fr ; stephanie.tralongo@univ-lyon2.fr